

STATUT
VIII Liceum
Ogólnokształcącego
im. Władysława IV

SPIS TREŚCI

PREAMBUŁA	4
Dział I Postanowienia ogólne.....	5
Dział II Cele i zadania Liceum.....	6
Rozdział 1 Cele i zadania	6
Rozdział 2 Formy realizacji celów i zadań Liceum	7
Rozdział 3 Doradztwo zawodowe.....	8
Dział III Organy Liceum	10
Rozdział 1 Postanowienia ogólne.....	10
Rozdział 2 Dyrektor	10
Rozdział 3 Rada Pedagogiczna	12
Rozdział 4 Rada Rodziców	14
Rozdział 5 Samorząd Uczniowski.....	15
Dział IV Zasady współpracy i sposób rozstrzygania sporów między organami Liceum.....	17
Dział V Organizacja Liceum	18
Rozdział 1 Organizacja nauczania i wychowania – zasady ogólne.....	18
Rozdział 2 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	21
Rozdział 3 Organizacja wolontariatu w szkole	22
Rozdział 4 Organizacja biblioteki szkolnej.....	22
Dział VI Uczniowie.....	24
Rozdział 1 Regulamin Ucznia.....	24
Rozdział 2 Wyróżnienia i nagrody	26
Rozdział 3 Kary.....	26
Rozdział 4 Tryb odwoławczy od kar i nagród.....	28
Rozdział 5 Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia	28
Dział VII Szkolne zasady oceniania w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV	30
Rozdział 1 Postanowienia ogólne.....	30
Rozdział 2 Ocenianie zajęć edukacyjnych – postanowienia ogólne	30
Rozdział 3 Ocenianie zajęć edukacyjnych – rozwiązania szkolne w zakresie oceniania wyników w nauce.....	32
Rozdział 4 Ocenianie zajęć edukacyjnych – warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.....	35
Rozdział 5 Ocenianie zajęć edukacyjnych – egzamin poprawkowy	36

Rozdział 6 Ocenianie zajęć edukacyjnych – zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zajęć edukacyjnych, gdy ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami	37
Rozdział 7 Ocenianie zajęć edukacyjnych – egzamin klasyfikacyjny	38
Rozdział 8 Ocenianie zachowania uczniów – postanowienia ogólne	39
Rozdział 9 Ocenianie zachowania uczniów – rozwiązania szkolne w zakresie oceniania zachowania uczniów	41
Rozdział 10 Ocenianie zachowania uczniów – warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.....	43
Rozdział 11 Ocenianie zachowania uczniów – procedury związane ze zgłoszeniem zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	43
Dział VIII Rekrutacja do Liceum.....	45
Dział IX Pracownicy Liceum	46
Rozdział 1 Wicedyrektor.....	46
Rozdział 2 Wychowawca	47
Rozdział 3 Nauczyciele	48
Rozdział 4 Pedagog szkolny i psycholog szkolny.....	49
Rozdział 5 Nauczyciel bibliotekarz.....	50
Rozdział 6 Inni pracownicy Liceum.....	51
Dział X Prawa i obowiązki członka społeczności szkolnej.....	52
Dział XI Rodzice (prawni opiekunowie).....	53
Dział XII Innowacje w Liceum	54
Dział XIII Tradycja szkolna Liceum.....	55
Dział XIV Postanowienia końcowe.....	56
Dział XV Przepisy przejściowe.....	57

PREAMBUŁA

Kraj nasz jako pierwszy w Europie w „Ustawie Komisji Edukacji Narodowej dla stanu akademickiego i na szkoły w krajach Rzeczypospolitej” z roku 1773 postanowił, że opiekę nad szkołami sprawować będą Naród i Państwo. Ustawę przenikał duch najgłębiej pojmowanej swobody wyrażającej się w autonomiczności stanu nauczycielskiego, celem jej było „oświecenie młodzieży przez naukę i wprowadzenie jej w dobre obyczaje (...), aby uczynić ją szczęśliwą i do wykonania powinności zdolną”. Głosiła ona, iż każdy nauczyciel „rozważy istotę edukacji człowieka i obywatela, aby ucznia sposobem ze wszech miar uczynić do tego, żeby i jemu i z nim było dobrze”. Uważając się za spadkobierców tamtej tradycji, przyjmujemy niniejszy Statut VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława IV.

Dział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV, zwane dalej Liceum, jest placówką publiczną prowadzoną przez Miasto Stołeczne Warszawa.
2. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV jest trzyletnią szkołą na podbudowie gimnazjum.
3. Nadzór pedagogiczny nad Liceum sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty z siedzibą w Warszawie.

§ 2

Podstawę prawną działania Liceum stanowią: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami, ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami, ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami, ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy z późniejszymi zmianami.

§ 3

Siedzibą Liceum jest zabytkowy obiekt przy ul. Jagiellońskiej 38 w Warszawie.

§ 4

Liceum posiada pieczęć urzędową.

§ 5

Liceum jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasady powszechnej dostępności;
- 3) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i ramowy plan nauczania;
- 4) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów na podstawie dokumentów prawa oświatowego.

Dział II

Cele i zadania Liceum

Rozdział 1

Cele i zadania

§ 6

1. Liceum pełni funkcję kształcącą, wychowawczą, opiekuńczą i kulturotwórczą, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, etycznego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.
2. Liceum, jako ogniwo edukacji narodowej, realizuje politykę oświatową państwa, daje możliwość zdobycia wykształcenia średniego, przygotowuje do podjęcia nauki w szkołach programowo wyższych (to jest do nauki w szkołach policealnych i na studiach wyższych).
3. Liceum przekazuje młodzieży wartości narodowo-patriotyczne, a także umiejętność ich uzewnętrzniania, podkreślając jednocześnie szacunek dla innych narodów, zapobiegając wszelkim przejawom rasizmu, szowinizmu i ksenofobii.
4. Liceum umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia ich tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
5. Liceum wychowuje uczniów w duchu tolerancji, wynikającej z humanistycznej zdolności rozumienia innych postaw społecznych, politycznych i religijnych.
6. Liceum rozwija w młodzieży poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.
7. Liceum stara się zapewnić każdemu uczniowi niezbędne warunki do jego rozwoju, przygotować do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
8. Liceum organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy w oparciu o nowe i efektywne trendy w pedagogice współczesnej, dobrze służące rozwojowi wrodzonych zdolności uczniów. Stosuje w tym celu nauczanie wielopoziomowe i zindywidualizowane poprzez koła zainteresowań i indywidualny tok nauki. Pomiarom efektów takiego kształcenia są m.in. wyniki osiągnięte w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz innych formach współzawodnictwa naukowego.
9. Liceum organizuje różne formy pomocy i opieki dla uczniów, którym opanowanie materiału nastręcza kłopoty (m.in. zespoły wyrównawcze, pomoc koleżeńska, indywidualne konsultacje nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej).
10. Liceum realizuje zadania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego. Strukturę programu wychowawczo-profilaktycznego tworzą:
 - 1) program wychowawczo-profilaktyczny Liceum;

- 2) plany pracy wychowawczej w poszczególnych oddziałach;
- 3) zadania podejmowane przez nauczycieli przedmiotów, pedagoga, psychologa szkolnego, pielęgniarkę szkolną.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli i jest realizowany przy ich wzajemnej współpracy.

Rozdział 2

Formy realizacji celów i zadań Liceum

§ 7

Cele i zadania wymienione w § 6 osiągnane są przez:

- 1) przekazywanie uczniom nowoczesnej wiedzy humanistycznej, społecznej, przyrodniczej, matematycznej, technicznej i ekonomicznej, na podstawie której rozumieją oni swoje miejsce w świecie oraz zdobywają możliwość twórczego przekształcania rzeczywistości;
- 2) zapoznanie z podstawami funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz ogólnymi normami współżycia społecznego;
- 3) przygotowanie uczniów do prawidłowego kształtowania stosunków z otoczeniem;
- 4) do świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym, społecznym i kulturalnym kraju;
- 5) kształcenie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej oraz zdolności niesienia pomocy innym.

§ 8

1. Liceum dąży do tego, aby być ośrodkiem życia intelektualnego i kulturalnego uczniów, zapewniając im w szczególności możliwość:
 - 1) rozwoju intelektualnego;
 - 2) rozwijania dociekliwości poznawczej, własnych uzdolnień i zainteresowań oraz samodzielnego myślenia;
 - 3) kształtowania prawości charakteru i poszanowania godności osobistej ucznia;
 - 4) kształtowania przekonania o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka.
2. Liceum realizuje statutowe cele w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) i instytucjami kulturalnymi.
3. Liceum organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wewnątrzszkolny system doradztwa, który stwarza uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej.
4. W celu udzielenia uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, Szkoła zatrudnia pedagoga i psychologa szkolnego, prowadzi również współpracę z poradniami

psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dobrowolna i nieodpłatna.

5. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna organizowana jest z inicjatywy ucznia, rodziców ucznia, Dyrektora, nauczyciela, Wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej, poradni, instytucji działających na rzecz młodzieży i rodziny.
6. Liceum stwarza uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki podczas zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych odbywających się na jej terenie i poza nim, z uwzględnieniem ogólnych zasad bezpieczeństwa i higieny.
7. W trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w systemie klasowo-lekcyjnym uczniowie znajdują się pod stałą opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Organizację, program wycieczek oraz imprez szkolnych dostosowuje się do wieku, zainteresowań, potrzeb i stanu zdrowia uczniów. Szczegółowe zasady organizacji zawiera Regulamin wycieczek szkolnych.

§ 9

Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami:

- 1) rozpoczynającymi naukę i przejawiającymi trudności adaptacyjne;
- 2) z kłopotami zdrowotnymi, które jednak nie uniemożliwiają nauki w wybranej szkole;
- 3) z niepowodzeniami szkolnymi;
- 4) z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi;
- 5) wymagającymi stałej lub doraźnej pomocy materialnej z powodu warunków rodzinnych lub losowych;
- 6) szczególnie uzdolnionymi i realizującymi indywidualny tok lub program nauki.

§ 10

Indywidualna opieka sprawowana jest poprzez:

- 1) zindywidualizowane wymagania;
- 2) doradztwo i poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży i rodziny;
- 3) doraźną pomoc materialną w ramach istniejących możliwości;
- 4) dostarczanie informacji o uregulowaniach prawnych i instytucjach wspomagających rodzinę.

Rozdział 3

Doradztwo zawodowe

§ 11

1. W ramach swoich celów i zadań Liceum organizuje się system doradztwa, którego głównym zadaniem jest wspomaganie ucznia w trafnym wyborze kierunku dalszego kształcenia oraz planowania kariery zawodowej. Działania Liceum w tym

zakresie realizowane są przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz Wychowawców

i polegają one na:

- 1) udziale uczniów w lekcjach przedsiębiorczości, w lekcjach wychowawczych, w warsztatach organizowanych przez instytucje zajmujące się doradztwem zawodowym, w spotkaniach z przedstawicielami szkół wyższych;
 - 2) udostępnianiu informacji o kierunkach kształcenia, zawodach i lokalnym rynku pracy w bibliotece szkolnej, na tablicach ogłoszeń w szkole oraz przy wykorzystaniu Internetu;
 - 3) udzielaniu porad indywidualnych i organizowaniu konsultacji.
2. Liceum realizuje zadania w zakresie doradztwa zawodowego współpracując z:
- 1) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - 2) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy;
 - 3) szkołami wyższymi oraz innymi instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym.

Dział III

Organy Liceum

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 12

Organami Liceum są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.

Rozdział 2

Dyrektor

§ 13

Dyrektor:

- 1) kieruje działalnością Liceum i reprezentuje je na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny i nie rzadziej niż dwa razy w roku przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Liceum;
- 3) planuje pracę Liceum i układa arkusz organizacji;
- 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi jej zebrania, jest odpowiedzialny za zawiadomienie członków Rady o terminie jej zebrania;
- 5) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 6) w związku z awansem zawodowym nauczycieli:
 - a) na wniosek nauczyciela dokonuje oceny pracy,
 - b) otwiera staż zawodowy,
 - c) nauczycielom stażystom i kontraktowym odbywającym staż przydziela opiekunów spośród nauczycieli mianowanych i dyplomowanych,
 - d) powołuje komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego;
- 7) zapewnia nauczycielom podstawowe warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

- 8) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 9) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów;
- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 11) wydaje decyzje w sprawie przyjęć uczniów do Liceum, a także w sprawie skreślenia uczniów z listy;
- 12) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 13) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 14) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 15) troszczy się o wysoką pozycję Liceum, popularyzuje, kultywuje symbolikę i tradycję szkolną, przestrzega obrzędowości;
- 16) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Liceum nauczycieli i innych pracowników, w szczególności:
 - a) zatrudnia ich i zwalnia,
 - b) wydaje opinię o pracy i świadectwa pracy na ich wnioski, w związku z wypowiedzeniem, rozwiązaniem lub wygaśnięciem stosunku pracy,
 - c) wydaje decyzje w sprawie zniżki godzin (ze względu na stan zdrowia),
 - d) zleca prace w godzinach nadwymiarowych,
 - e) wnioskuje do organu prowadzącego szkołę o przeniesienia nauczyciela w stan nieczynny,
 - f) udziela urlopów,
 - g) zawieszona nauczyciela w pełnieniu obowiązków służbowych,
 - h) wymierza kary nauczycielom i pracownikom Liceum za naruszenie porządku i dyscypliny pracy,
 - i) przyznaje nagrody nauczycielom i pracownikom Liceum, występuje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, z wnioskami o przyznanie nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
 - j) przyznaje wysokość zmiennych składników wynagrodzenia pracownikom Liceum, zgodnie z regulaminem ustalonym przez Prezydenta m.st. Warszawy;
- 17) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Liceum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Liceum;
- 18) organizuje prace konserwacyjno-remontowe;
- 19) organizuje okresową inwentaryzację majątku Liceum;
- 20) współpracuje z pielęgniarką szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
- 21) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

§ 14

Dyrektor sprawuje kontrolę realizacji obowiązku nauki, w szczególności przez sprawdzanie regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia lekcyjne oraz prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki.

§ 15

Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały zawiadamia on Mazowieckiego Kuratora Oświaty i organ prowadzący.

§ 16

Realizując swoje zadania, Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami (prawnymi opiekunami) i Radą Rodziców, Samorządem oraz Wychowawcami.

§ 17

Tryb powoływania i odwoływania Dyrektora oraz Wicedyrektora określa ustawa – Prawo oświatowe i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

§ 18

Dyrektor może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu.

Rozdział 3

Rada Pedagogiczna

§ 19

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Liceum. Radę Pedagogiczną tworzą Dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Liceum. Rada Pedagogiczna w formie uchwał zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i organizacyjną Liceum.
2. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej Przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów,

po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

4. Osoby biorące udział w zebraniach Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców (opiekunów prawnych), a także nauczycieli i innych pracowników Liceum.
5. Z zebrań Rady Pedagogicznej sporządza się protokoły.
6. Szczegółowe zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa jej regulamin.

§ 20

1. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:
 - 1) uchwała regulamin swej działalności;
 - 2) zatwierdza plan pracy Liceum;
 - 3) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 4) podejmuje uchwały w sprawach eksperymentów pedagogicznych;
 - 5) może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów);
 - 6) może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał jednego egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych;
 - 7) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 8) zatwierdza kryteria oceny zachowania uczniów;
 - 9) opracowuje i uchwała wewnętrzne zasady oceniania (WZO);
 - 10) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły;
 - 11) uchwała Statut szkoły i wprowadzane zmiany;
 - 12) zatwierdza Regulamin szkolnego wolontariatu.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje:
 - 1) organizację pracy Liceum, w tym zwłaszcza tygodniowy plan zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego składany przez Dyrektora szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt Statutu oraz jego zmian.
4. Rada Pedagogiczna realizuje wnioski Dyrektora wynikające z nadzoru pedagogicznego.
5. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie ze stanowiska Dyrektora.
6. Rada Pedagogiczna decyduje o przeniesieniu ucznia do innego oddziału.

7. Rada Pedagogiczna może zdecydować o wdrożeniu planu naprawczego w oddziale sprawiającym duże trudności wychowawcze i/lub osiągającym niskie wyniki w nauce.

Rozdział 4

Rada Rodziców

§ 21

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców (prawnych opiekunów) uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranym w tajnych wyborach przez zebranie rodziców (prawnych opiekunów) uczniów danego oddziału. W wyborach tych jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic (prawny opiekun). Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców (prawnych opiekunów) w każdym roku szkolnym.
3. Rada Rodziców współdziała z innymi organami Liceum.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności.

§ 22

1. Celem działania Rady Rodziców jest:
 - 1) spójne oddziaływanie na młodzież poprzez rodzinę i szkołę w procesie nauczania, wychowania i opieki, zgodnie z psychicznymi i fizycznymi potrzebami uczniów;
 - 2) inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców (prawnych opiekunów) dla Liceum.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły.
3. Rada Rodziców czuwa nad realizacją prawa rodziców (prawnych opiekunów) do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych Liceum;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 3) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce.

§ 23

1. Rada Rodziców ma prawo:
 - 1) występowania do Rady Pedagogicznej, Dyrektora, organu prowadzącego szkołę lub Mazowieckiego Kuratorium Oświaty z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Liceum;

- 2) dokonywania społecznej oceny pracy Liceum i przedstawiania jej Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej, Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty, organowi prowadzącemu szkołę;
 - 3) udzielania pomocy Samorządowi oraz organizacjom młodzieżowym działającym w Liceum.
2. W celu wspierania działalności statutowej Liceum Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców (prawnych opiekunów) oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa Regulamin Rady Rodziców.

§ 24

Działalność Rady Rodziców kontroluje Komisja Rewizyjna Rady Rodziców.

Rozdział 5

Samorząd Uczniowski

§ 25

1. W Liceum działa Samorząd Uczniowski.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Liceum.
3. Organami Samorządu są:
 - 1) Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego;
 - 2) Prezydium Samorządu Uczniowskiego;
 - 3) samorzady klasowe, reprezentujące uczniów poszczególnych oddziałów.Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Przed poddaniem pod głosowanie projekt regulaminu jest przedstawiany Dyrektorowi do zaopiniowania.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami oraz możliwościami organizacyjnymi i w porozumieniu z Dyrektorem;

- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu;
 - 7) prawo do podejmowania działalności w zakresie wolontariatu.
6. Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej kandydatów do nagrody Prezesa Rady Ministrów.
 7. Samorząd opiniuje proponowane przez Radę Pedagogiczną dni wolne od zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.

Dział IV
Zasady współpracy i sposób rozstrzygania sporów
między organami Liceum

§ 26

1. Organy Liceum we wzajemnych relacjach kierują się następującymi zasadami:
 - 1) jawności podejmowania decyzji;
 - 2) konsultowania proponowanych rozwiązań;
 - 3) respektowania wzajemnych uprawnień.
2. Spory zaistniałe między organami Liceum rozstrzyga Dyrektor.
3. W przypadku sporu między organami szkoły, w którym stroną jest Dyrektor, powoływany jest zespół mediacyjny:
 - 1) w skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów szkoły, a Dyrektor wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole;
 - 2) zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania;
 - 3) strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne;
 - 4) każdej ze stron przysługuje prawo wniesienia zażalenia do organu prowadzącego.

Dział V

Organizacja Liceum

Rozdział 1

Organizacja nauczania i wychowania – zasady ogólne

§ 27

1. Kalendarz każdego roku szkolnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez Dyrektora.

§ 28

1. Na podstawie arkusza organizacji Dyrektor ustala (z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy) tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
2. Podstawową jednostką organizacyjną Liceum jest oddział.

§ 29

1. Podstawową formą pracy Liceum jest system klasowo-lekcyjny.
2. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godzinie 8.00. Mogą też rozpoczynać się o godzinie 7.10.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Przerwy międzylekcyjne trwają 10 minut, przerwy obiadowe – 20 minut.
5. W uzasadnionych przypadkach, takich jak: realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych możliwe jest ustalenie innej długości trwania lekcji i przerw, za zgodą Dyrektora.

§ 30

1. Szkoła może realizować zajęcia międzyoddziałowe.
2. Szkoła w miarę możliwości organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza przedmioty nadobowiązkowe
3. Przydział do grup językowych odbywa się na podstawie testu sprawdzającego poziom ich znajomości przez ucznia oraz jego deklaracji.
4. Wyboru dwóch przedmiotów rozszerzonych uczeń dokonuje w trakcie rekrutacji do Liceum, a zajęcia realizowane są od I do III klasy.
5. Zmiana poziomu języka lub przedmiotu rozszerzonego następuje za zgodą Dyrektora, na podstawie pisemnego wniosku ucznia.

6. Warunkiem przyjęcia ucznia na inny niż pierwotnie przez niego deklarowany przedmiot rozszerzony jest wykazanie się przed nauczycielem znajomością materiału, który grupa rozszerzona realizowała do tej pory.
7. Podział oddziałów na grupy językowe oraz grupy realizujące rozszerzenia z poszczególnych przedmiotów ustala Dyrektor.
8. W szkole za pośrednictwem strony <https://synergia.librus.pl> funkcjonuje elektroniczny dziennik. Oprogramowanie oraz usługi z nim związane dostarczane są przez firmę zewnętrzną, współpracującą ze szkołą. Podstawą działania dziennika elektronicznego jest umowa podpisana przez Dyrektora i uprawnionego przedstawiciela firmy dostarczającej oraz obsługującej system dziennika elektronicznego. Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego określa Regulamin dziennika elektronicznego. Z tytułu udostępniania rodzicom (prawnym opiekunom) za pomocą systemu Librus gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie są pobierane od rodziców opłaty.

§ 31

1. Uczniom niepełnoletnim na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) lub na życzenie uczniów pełnoletnich, szkoła organizuje naukę religii bądź etyki.
2. Życzenie to jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia i musi być ponawiane w każdym kolejnym roku szkolnym.
3. W przypadku, gdy na zajęcia religii konkretnego wyznania lub etyki zgłosi się mniej niż 7 uczniów z danego oddziału, zajęcia te mogą być organizowane w formie zajęć międzyoddziałowych, zaś w przypadku, gdy w całej szkole liczba chętnych na te zajęcia będzie mniejsza niż 7 osób, Dyrektor przekazuje deklaracje rodziców (prawnych opiekunów) do organu prowadzącego. Organ prowadzący organizuje naukę religii lub etyki w formie zajęć międzyszkolnych.
4. W przypadku, gdy uczeń uczęszcza na zajęcia z religii poza szkołą podstawę wpisania ocen z religii do arkusza ocen i na świadectwie stanowi zaświadczenie wydane przez katechetę.
5. Uczeń może uczestniczyć w dwóch rodzajach zajęć: religii i etyki.

§ 32

Szkoła przyjmuje studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne. Podstawę stanowi pisemne porozumienie zawarte pomiędzy Dyrektorem lub za jego zgodą pomiędzy nauczycielem a instytucjami kierującymi do szkoły praktykantów.

§ 33

1. W celu realizacji zadań statutowych Liceum korzysta z:
 - 1) sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych;
 - 2) biblioteki szkolnej;
 - 3) gabinetów terapii pedagogicznej i psychologicznej;
 - 4) szkolnego gabinetu profilaktyki;

- 5) sal gimnastycznych i boiska;
 - 6) auli;
 - 7) pokoju nauczycielskiego;
 - 8) archiwum;
 - 9) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych;
 - 10) szatni;
 - 11) pomieszczeń sanitarno-higienicznych.
2. W przypadkach uzasadnionych przepisami BHP dla każdej pracowni przedmiotowej, sal gimnastycznych i boiska lub innego pomieszczenia Liceum opiekun pomieszczenia opracowuje regulamin korzystania z danej przestrzeni.

§ 34

1. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie Liceum pełnione są dyżury nauczycielskie.
2. Szczegółowe zasady dyżurów określa Regulamin dyżurów przyjmowany przez Radę Pedagogiczną.

§ 35

W czasie specjalistycznych zajęć nadobowiązkowych, imprez sportowych, itp., oprócz nauczycieli Liceum opiekę nad uczniami sprawują instruktorzy, z którymi została zawarta umowa na prowadzenie zajęć.

§ 36

1. Dyrektor powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu Wychowawcą.
2. Funkcje Wychowawcy Dyrektor powierza nauczycielowi, który, jeśli nie zajdą szczególne okoliczności, prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów każdego oddziału mogą wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o zmianę Wychowawcy. Wniosek na piśmie wraz z uzasadnieniem powinien być podpisany przez 2/3 rodziców (prawnych opiekunów) danego oddziału. Dyrektor jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i poinformowania zainteresowanych o zajęтым stanowisku w terminie 14 dni od otrzymania wniosku.
4. Każdy Wychowawca ma do pomocy wybranego przez siebie zastępcę, który wspiera Wychowawcę w sprawowaniu opieki nad oddziałem, a w przypadku nieobecności Wychowawcy pełni jego obowiązki.

Rozdział 2

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 37

1. W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele, Wychowawcy oraz pedagog i psycholog szkolny.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana we współpracy z rodzicami ucznia, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz młodzieży i rodziny.
4. Pomoc udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.
5. Pomoc udzielana jest w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, warsztatów, porad i konsultacji.
6. Rodzicom (prawnym opiekunom) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

§ 38

1. W zakresie udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej szkoła poprzez pedagoga i psychologa szkolnego organizuje współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi ośrodkami poradnictwa i specjalistycznej pomocy dla rodziców (prawnych opiekunów) i młodzieży poprzez:
 - 1) sporządzanie opinii załączanych do wniosków rodziców;
 - 2) mobilizowanie rodziców do indywidualnego korzystania z porad poradni w określonych przypadkach;
 - 3) organizowanie spotkań pracowników poradni z nauczycielami, rodzicami i uczniami;
 - 4) uwzględnianie zaleceń o dostosowaniu wymogów edukacyjnych do możliwości rozwojowych dziecka;
 - 5) uwzględnianie form dostosowania warunków egzaminów do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 6) uwzględnianie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.
2. Koordynatorami powyższych działań są pedagog i psycholog szkolny.

Rozdział 3

Organizacja wolontariatu w szkole

§ 39

1. W Liceum działa wolontariat szkolny.
2. Celami działalności wolontariatu szkolnego są:
 - 1) zaangażowanie ludzi młodych do świadomej, dobrowolnej i nieodpłatnej pomocy innym;
 - 2) zapoznanie z ideą wolontariatu i jej promowanie;
 - 3) rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności;
 - 4) przygotowanie uczniów Liceum do podejmowania działań wolontariackich na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
 - 5) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej;
 - 6) prowadzenie warsztatów, szkoleń, cyklicznych spotkań wolontariuszy.
3. Wolontariat realizuje cele poprzez akcje stałe, akcje jednorazowe oraz inne formy aktywności wynikające z bieżących potrzeb.
4. Strukturę wolontariatu stanowią:
 - 1) zespół koordynatorów wolontariatu powoływany przez Dyrektora spośród nauczycieli;
 - 2) koordynatorzy klasowi.
5. Każdy uczeń może angażować się we wszystkie formy działalności wolontariatu.
6. Szczegółowe zasady działania wolontariatu określa Regulamin wolontariatu szkolnego.

Rozdział 4

Organizacja biblioteki szkolnej

§ 40

1. Do realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych Liceum i popularyzowania wiedzy pedagogicznej służy biblioteka szkolna.
2. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią szkolną.
3. Biblioteka szkolna tworzy księgozbiór, na który składają się stosownie do potrzeb lektury, podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne.
4. Użytkownikami biblioteki szkolnej są uczniowie, nauczyciele, pracownicy Liceum oraz rodzice uczniów (prawni opiekunowie).
5. W miarę potrzeb biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami.
6. Bibliotekę szkolną tworzą: wypożyczalnia oraz czytelnia z księgozbiorem podręcznym, prasą i stanowiskami komputerowymi.

7. Do głównych zadań biblioteki szkolnej należy:
 - 2) udostępnianie gromadzonych w niej źródeł informacji,
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych uczniów, kształtowanie ich kultury czytelniczej, wyrabianie nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 5) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów.
8. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej określa Regulamin biblioteki szkolnej zatwierdzony przez Dyrektora.
9. Biblioteka szkolna stwarza warunki do współpracy z:
 - 1) uczniami – w zakresie rozbudzania i rozwijania potrzeb czytelniczych poprzez rozmowy, porady, pomoc w wyszukiwaniu potrzebnych źródeł, organizowanie zajęć bibliotecznych i innych przedsięwzięć promujących czytelnictwo,
 - 2) nauczycielami – w zakresie wspomagania ich w pracy pedagogicznej poprzez informowanie ich o pracy biblioteki szkolnej, czytelnictwie uczniów oraz wzajemną wymianę informacji dotyczących gromadzenia księgozbioru dydaktycznego i literatury przedmiotu,
 - 3) rodzicami uczniów – w zakresie wspomagania ich w pracy wychowawczej poprzez gromadzenie literatury pedagogicznej i dyżury podczas zebrań z rodzicami,
 - 4) innymi bibliotekami – w zakresie wzajemnego wspierania działalności poprzez informowanie o ofercie tych placówek kierowanej do szkół i warunkach korzystania z ich zasobów.

Dział VI
Uczniowie
Rozdział 1
Regulamin Ucznia

§ 41

Uczeń ma prawo do:

- 1) traktowania go przez wszystkich członków społeczności szkolnej zawsze w sposób podmiotowy, bez naruszenia jego godności osobistej i nietykalności cielesnej;
- 2) oczekiwania, że szkoła pomoże mu rozwijać osobowość, przygotuje go do obowiązków człowieka dorosłego, pomoże mu w uzewnętrznieniu tkwiących w nim możliwości, wzmoże w nim właściwą samoocenę, stworzy poczucie bezpieczeństwa i obdarzy zaufaniem;
- 3) rzeczowej krytyki i głoszenia swoich poglądów, o ile nie łamie przy tym obowiązujących norm prawnych;
- 4) jasnego sprecyzowania wobec niego wymagań i zasad dydaktycznych oraz do zaznajomienia z programem nauczania;
- 5) pobierania w szkole wiedzy dogłębnej, rzetelnej i zgodnej z bieżącym stanem nauki;
- 6) sprawiedliwej oceny;
- 7) nauki zgodnej z zasadami higieny umysłowej;
- 8) rozwijania swoich zdolności i zainteresowań, jeśli w sposób znaczący nie kolidują z obowiązkami szkolnymi;
- 9) uczestniczenia w zajęciach kół zainteresowań prowadzonych w szkole;
- 10) udziału we wszystkich konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach sportowych przeprowadzanych w szkole lub na szczeblu międzyszkolnym;
- 11) uczestniczenia w obozach, wycieczkach, dyskotekach, przedstawieniach, koncertach i innych imprezach szkolnych;
- 12) przynależności do wybranych przez siebie organizacji młodzieżowych i społecznych, działających na terenie Liceum;
- 13) korzystania pod opieką nauczyciela z pomieszczeń szkolnych, w tym biblioteki, sali gimnastycznej oraz sal przedmiotowych zgodnie z ich przeznaczeniem;
- 14) korzystania w trudnych sytuacjach życiowych z pomocy socjalnej;
- 15) korzystania z bezpłatnej opieki pielęgniarskiej w szkolnym gabinecie profilaktyki;
- 16) występowania do Dyrektora o zgodę na indywidualny tok nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 17) przedstawiania Dyrektorowi, nauczycielowi, Wychowawcy, pedagogowi i psychologowi szkolnemu swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień, wsparcia;
- 18) korzystania z pomocy i opieki pedagogiczno-psychologicznej oraz doradztwa zawodowego;

- 19) szczególnej troski oraz zapewnienia realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (w przypadku ucznia niepełnosprawnego).

§ 42

Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie i innych dokumentach szkolnych;
- 2) dbać o honor Liceum, godnie je reprezentować, znać, szanować i wzbogacać jego dobre tradycje;
- 3) wywiązywać się z wszelkich podjętych przez siebie zobowiązań;
- 4) nosić galowy mundur szkolny (zgodnie z zasadami ceremoniału szkolnego);
- 5) uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć i przybywać na nie punktualnie;
- 6) zgłaszać się na zajęcia mimo spóźnienia;
- 7) usprawiedliwiać nieobecność na zajęciach szkolnych według ustalonych zasad;
- 8) systematycznie przygotowywać się do zajęć, wykonywać prace polecane przez nauczyciela;
- 9) w czasie lekcji zachować należyłą uwagę, nie przeszkadzać nauczycielowi i innym uczniom w zajęciach;
- 10) przestrzegać zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Liceum w czasie trwania zajęć;
- 11) zachowywać się kulturalnie wobec wszystkich członków społeczności szkolnej, w szczególności zabronione jest używanie słów wulgarnych i przyjętych za obraźliwe;
- 12) zachowywać się w sposób niezagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych, w szczególności zabronione jest stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, posiadanie lub używanie tytoniu, alkoholu lub narkotyków;
- 13) zachowywać czystość i porządek we wszystkich pomieszczeniach Liceum;
- 14) dbać o mienie Liceum, a w wypadku wyrządzenia szkody naprawić ją bądź zrekompensować na zasadach ustalonych dla konkretnego przypadku;
- 15) podporządkować się wszystkim regulaminom poszczególnych pracowni, sal gimnastycznych, biblioteki oraz przestrzegać ustalonego przez nauczyciela porządku na lekcjach;
- 16) przestrzegać norm higieny osobistej;
- 17) zachować umiar w doborze stroju i fryzury, pamiętając, że szkoła jest miejscem pracy, a także zmieniać obuwie na bezpieczne i nieniszczące podłogi;
- 18) przestrzegać zakazu wnoszenia na teren Liceum wszelkich narzędzi i substancji zagrażających życiu i zdrowiu.

Rozdział 2

Wyróżnienia i nagrody

§ 43

1. Zasługujący na to uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:
 - 1) za szczególne osiągnięcia w nauce – świadectwo ukończenia roku szkolnego z wyróżnieniem;
 - 2) za wybitne osiągnięcia w konkursach wiedzy, zawodach sportowych – adnotację na świadectwie ukończenia roku szkolnego;
 - 3) na zakończenie nauki w Liceum:
 - a) za 100% frekwencję,
 - b) za wybitne osiągnięcia sportowe,
 - c) za wybitne osiągnięcia w pracy społecznej na rzecz Liceum i środowiska;
 - 4) za osiągnięcia wymienione wyżej oraz za wzorową i przykładową postawę uczeń może być nagrodzony poprzez:
 - a) pochwałę na forum oddziału,
 - b) pochwałę na forum szkoły,
 - c) list pochwalny do rodziców (prawnych opiekunów),
 - d) nagrodę rzeczową,
 - e) nagrodę pieniężną.
2. Nagrody te przyznaje Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Wychowawca, Rada Rodziców lub Koło Wychowanków.
3. Najlepszymu absolwentowi Liceum Rada Pedagogiczna przyznaje corocznie medal 100-lecia Szkoły i tytuł Prymusa.

Rozdział 3

Kary

§ 44

Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w Statucie, a w szczególności w Regulaminie Ucznia, poprzez:

- 1) upomnienie
 - a) indywidualne – udzielone przez nauczyciela, Wychowawcę lub Dyrektora,
 - b) udzielone przez nauczyciela w czasie rozmowy z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów), a jeśli rodzice (prawni opiekunowie) nie stawią się w szkole, upomnienie zostanie im przesłane w formie pisemnej;
- 2) ostrzeżenie udzielone podczas rozmowy Dyrektora z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów), Wychowawcy i pedagoga szkolnego;
- 3) naganę

- a) kara nagany udzielana jest przez Dyrektora w formie pisemnej, z powiadomieniem rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) pismo udzielające nagany jest dołączone do dokumentacji przebiegu nauczania ucznia;
 - c) nagana udzielana jest w przypadku rażącego naruszenia przez ucznia zasad ujętych w Statucie i regulaminach, np. posiadania lub zażywania środków odurzających, handlowania środkami odurzającymi, posiadania lub bycia pod wpływem alkoholu, kradzieży, niszczenia mienia, konfliktu z prawem,
 - d) w przypadku udzielenia nagany Dyrektor może wnioskować do Mazowieckiego Kuratora Oświaty o zmianę szkoły (w przypadku ucznia niepełnoletniego);
- 4) skreślenie z listy uczniów
- a) dotyczy ucznia pełnoletniego, nieobjętego już obowiązkiem nauki,
 - b) może nastąpić w przypadku: nagminnego naruszania postanowień zawartych w Statucie, ponownego wykroczenia związanego z posiadaniem lub byciem pod wpływem alkoholu, posiadania, zażywania lub bycia pod wpływem środków odurzających, kradzieży, kolizji z prawem, długotrwałego stosowania przemocy fizycznej i psychicznej oraz wtedy, gdy uczeń nie wykazuje poprawy, mimo podjętych działań wychowawczych,
 - c) uczeń pełnoletni może być skreślony z listy uczniów przez Dyrektora na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu przez nią opinii Samorządu; skreślenie następuje w formie decyzji administracyjnej, która jest przekazana uczniowi na piśmie.

§ 45

1. Sposób ukarania ucznia dostosowuje się do rodzaju wykroczenia przez niego popełnionego.
2. Kary upomnienia, ostrzeżenia oraz nagany, z zastrzeżeniem § 44 ust. 4, lit. c nie wymagają decyzji Rady Pedagogicznej.
3. Niezależnie od nałożonej kary, łamanie przez ucznia postanowień zawartych w Statucie ma wpływ na ocenę zachowania.
4. W sytuacji zagrożeń przestępczością i demoralizacją powiadomiona zostaje policja zgodnie z procedurami interwencyjnymi.
5. O każdym przypadku nałożenia kary na ucznia (poza upomnieniem) szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do 14 dni. Obowiązek ten spełnia Wychowawca i odnotowuje ten fakt w teczce Wychowawcy.

Rozdział 4

Tryb odwoławczy od kar i nagród

§ 46

Uczniowi przysługuje prawo wniesienia zastrzeżenia do przyznanej nagrody. Takie zastrzeżenie wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej uczeń składa do Dyrektora w ciągu 14 dni od dnia otrzymania nagrody.

§ 47

1. W przypadku kar nałożonych przez Wychowawcę, uczniowi przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora w formie pisemnej z uzasadnieniem, w terminie 14 dni. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania.
2. Odwołanie od kary nałożonej przez Dyrektora rozpatruje powołana przez Dyrektora komisja w składzie: Wicedyrektor, pedagog szkolny, Wychowawca.
3. Decyzja komisji po odwołaniu się ucznia jest ostateczna.

§ 48

Tryb odwoławczy w przypadku skreślenia z listy uczniów:

- 1) uczniowi przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora do Mazowieckiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora, w ciągu 14 dni od daty otrzymania decyzji;
- 2) jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wniosą odwołanie, Dyrektor ustosunkowuje się do niego w ciągu 7 dni. W przypadku podtrzymania decyzji całą dokumentację przesyła do organu odwoławczego. Decyzja organu odwoławczego jest ostateczna;
- 3) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy, łącznie z protokołami z posiedzeń Rady Pedagogicznej w części dotyczącej spraw dziecka;
- 4) w trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczania do szkoły, do czasu otrzymania ostatecznej decyzji organu odwoławczego, chyba że decyzji skreślenia z listy uczniów nadano rygor natychmiastowej wykonalności.

Rozdział 5

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

§ 49

1. Jeśli do złamania prawa ucznia doszło na skutek działania innego ucznia, składa on skargę do Wychowawcy, który:
 - 1) zapoznaje się z opinią stron;

- 2) podejmuje mediacje ze stronami sporu przy współpracy z pedagogiem w celu wypracowania wspólnego rozwiązania sytuacji spornej;
 - 3) w przypadku niemożności rozwiązania sporu, Wychowawca oraz pedagog przekazują sprawę Dyrektorowi, który podejmuje ostateczną decyzję co do sposobu rozwiązania sprawy;
 - 4) Wychowawca i Dyrektor, jeśli ten ostatni był włączony w sprawę, mogą podjąć decyzję o ukaraniu ucznia, którego działania spowodowały naruszenie praw innego ucznia.
2. W przypadku, gdy do złamania praw ucznia doszło na skutek działania nauczyciela, innego pracownika szkoły lub Wychowawcy, uczeń zgłasza skargę do pedagoga albo odpowiednio do Wychowawcy lub Dyrektora, którzy:
- 1) zapoznają się z opinią stron;
 - 2) podejmują działania mediacyjne ze stronami, w celu wypracowania wspólnego rozwiązania sytuacji spornej;
 - 3) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy stronami, Dyrektor podejmuje ostateczną decyzję co do sposobu rozwiązania sprawy.
3. Wszelkie informacje uzyskane przez Wychowawcę, pedagoga i Dyrektora w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.
4. Wychowawca, pedagog i Dyrektor podejmują działania na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) lub Samorządu.

Dział VII
Szkolne zasady oceniania
w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV

Rozdział 1
Postanowienia ogólne

§ 50

Wewnątrzszkolne zasady oceniania w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV w Warszawie opierają się na Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

Rozdział 2
Ocenianie zajęć edukacyjnych – postanowienia ogólne

§ 51

1. Ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach czy trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 52

Ocenianie obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) przekazywanie, na warunkach i w sposób określony przez szkołę, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 53

1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel uczący danego przedmiotu. W przypadku nieobecności nauczyciela, ocenę wystawia nauczyciel wskazany przez Dyrektora.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. W przypadku zajęć, które realizowane są w danej grupie uczniów przez więcej niż jednego nauczyciela (np. przyroda, język angielski), ocena śródroczna i roczna wystawiana jest wspólnie przez wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia z danego przedmiotu w tej grupie.
4. Do średniej ocen wliczane są wszystkie zajęcia edukacyjne, w tym religia i przedmioty dodatkowe.
5. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się oceny z obu przedmiotów.
6. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych z danego przedmiotu. W przypadku zajęć realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo, dopuszcza się wystawienie oceny śródrocznej i rocznej z dwóch ocen cząstkowych.
7. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane zgodnie z przepisami § 63.
8. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

10. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 8 i 9, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 54

1. Uczeń kończy Liceum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
2. Uczeń kończy Liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo otrzymaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 55

1. W związku z ocenianiem zajęć edukacyjnych, Wychowawca zobowiązany jest poinformować rodziców (prawnych opiekunów):
 - 1) na pierwszym w roku szkolnym zebraniu o wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - 2) na pierwszym w roku szkolnym zebraniu o zebraniach zaplanowanych na cały rok, ze szczególnym podkreśleniem tego, na którym z nich rodzice (prawni opiekunowie) zostaną zapoznani z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi swoich dzieci.
2. Otrzymanie tej informacji rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają podpisem na liście obecności.

Rozdział 3

Ocenianie zajęć edukacyjnych

– rozwiązania szkolne w zakresie oceniania wyników w nauce

§ 56

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy przedzielone klasyfikacją śródroczną. Termin zakończenia I okresu i rozpoczęcia II ustalany jest przez Radę Pedagogiczną

- na pierwszym posiedzeniu plenarnym każdego roku szkolnego i podawany do wiadomości uczniów.
- Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się według skali: celujący – 6 (cel), bardzo dobry – 5 (bdb), dobry – 4 (db), dostateczny – 3 (dst), dopuszczający – 2 (dop), niedostateczny – 1 (ndst). Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych oraz ocenach śródrocznych. Nauczyciele mogą zaznaczać nieprzygotowanie uczniów do lekcji przy pomocy znaku „np”.
 - Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

§ 57

- Wymagania edukacyjne obejmują:
 - na ocenę dopuszczającą – wiadomości i umiejętności łatwe dla ucznia, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu; dopuszcza się pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - na ocenę dostateczną – wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne do dalszej nauki, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym i ewentualnej pracy zawodowej;
 - na ocenę dobrą – wiadomości i umiejętności nieco trudniejsze, złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne do dalszej edukacji;
 - na ocenę bardzo dobrą – wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, także trudne, złożone i nietypowe, przy wykazywaniu się którymi dopuszcza się niewielkie braki;
 - na ocenę celującą – pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, także trudniejszych i złożonych, mających charakter problemowy, twórczy, wymagających korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególną ocenę regulują Przedmiotowe Zasady Oceniania.

§ 58

Ocenianie odbywa się z poszanowaniem zasad:

- jawności:
 - uczeń zna kryteria oceniania z każdego przedmiotu, gdyż nauczyciele przedstawiają je na pierwszej lekcji przedmiotu w danym roku szkolnym,
 - nauczyciele informują ucznia o ocenie, jaką otrzymuje na lekcji,
 - wystawienie oceny z odpowiedzi ustnej, referatu, projektu i pracy grupowej powinno być poprzedzone krótkim komentarzem,
 - sprawdziany, testy, kartkówki i zadania rachunkowe wymagają podania punktacji i skali ocen, wypracowanie – recenzji,
 - każdą pracę uczeń dostaje do wglądu, a Rodzice (prawni opiekunowie) na prośbę skierowaną do nauczyciela danego przedmiotu,
 - nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych ucznia z obowiązkowych

- i dodatkowych zajęć edukacyjnych najpóźniej do dnia ostatniego zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w roku szkolnym; w przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu, informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych Wychowawca zobowiązany jest przesłać rodzicom (prawnym opiekunom) listem poleconym,
- g) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń co do trybu wystawienia oceny oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom); wgląd w prace oraz dokumentację odbywa się na terenie szkoły w obecności nauczyciela; kserowanie oraz fotografowanie prac jest zabronione.
- 2) systematyczności – uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu na najbliższej lekcji, z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia;
- 3) różnorodności metod sprawdzania – ocenianiu bieżącemu podlegają sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, prace domowe, referaty, projekty i prace grupowe, udział w olimpiadach i konkursach, egzaminy próbne i inne formy przewidziane przez nauczyciela;
- 4) higieny umysłowej:
- a) sprawdziany wiadomości, obejmujące materiał szerszy niż omawiany na trzech ostatnich godzinach lekcyjnych:
- muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika elektronicznego,
 - w ciągu tygodnia nie mogą być przeprowadzone więcej niż trzy takie sprawdziany, a w ciągu dnia więcej niż jeden, przy czym zasada ta nie dotyczy zajęć międzyoddziałowych,
 - złamanie niniejszych postanowień unieważnia oceny negatywne, o tym, czy ocena jest negatywna, decyduje uczeń;
- b) kartkówka nie jest zapowiadana i obejmuje wiedzę i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych;
- c) ponad trzytygodniowa zwłoka w ocenie wszelkich prac pisemnych unieważnia oceny negatywne z tych prac (do tego czasu nie wlicza się przerw w nauce dłuższych niż dwudniowe bądź nieobecności nauczyciela);
- d) nauczyciel nie może przeprowadzić pracy pisemnej tego samego typu w momencie, gdy poprzednia praca nie została oceniona i omówiona;
- e) uczniowie mają prawo do niewpisania ocen i powtórnego sprawdzianu, gdy w wyniku jego przeprowadzenia w pierwszym terminie ponad 50% uczniów klasy bądź grupy otrzymało oceny niedostateczne; zasada ta nie dotyczy kartkówek;
- f) oceny negatywne z odpowiedzi ustnych i kartkówek przeprowadzonych 13. dnia każdego miesiąca nie mogą być wpisane do dziennika elektronicznego;

- g) uczniom klas pierwszych przez pierwsze dwa tygodnie od rozpoczęcia roku szkolnego nie stawia się ocen negatywnych, o tym, czy ocena jest negatywna decyduje uczeń;
- h) odpowiedzi ustne i kartkówki mogą być przeprowadzone także na lekcjach wpisanych do planu poprzedniego dnia (zastępstwach);
- i) uczeń ma prawo do pełnego wypoczynku podczas ferii, przerw wakacyjnych i świątecznych – jest to równoznaczne z zakazem zadawania na ten czas prac domowych;
- j) uczeń ma prawo do odpoczynku podczas przerw międzylekcyjnych;
- k) jeżeli w wyniku dłuższej nieobecności w szkole uczeń był nieobecny na trzech kolejnych lekcjach danego przedmiotu, ma prawo być nieprzygotowany na jednej lekcji po nieobecności;
- l) uczeń ma prawo do pomocy w wyrównywaniu braków spowodowanych długotrwałą chorobą;
- m) nauczyciel nie może obciążać uczniów samodzielnym opracowywaniem tematów, które powinien zgodnie z programem zrealizować podczas zajęć.

Rozdział 4

Ocenianie zajęć edukacyjnych – warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

§ 59

Ustala się następujące warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń nie może mieć nieusprawiedliwionych nieobecności z tego przedmiotu w czasie, którego dotyczy ocenianie;
- 2) minimalna frekwencja ucznia musi wynosić 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- 3) podwyższenie oceny może nastąpić po napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres roku; nauczyciel może odstąpić od jej przeprowadzenia, jeśli uczeń poprawi wskazane przez nauczyciela pracę klasową/prace klasowe.

§ 60

Ustala się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń niezwłocznie po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zwraca się do nauczyciela

uczącego danego przedmiotu z pisemną prośbą o jej podwyższenie wraz z uzasadnieniem;

- 2) nauczyciel po otrzymaniu prośby sprawdza, czy uczeń spełnia wymagania formalne określone w § 59 ust. 1 pkt 1-2;
- 3) po sprawdzeniu powyższych danych, nauczyciel informuje ucznia o odmowie podwyższenia oceny lub wyznacza mu termin przeprowadzenia testu lub też wskazuje inne rozwiązanie przewidziane w § 62 ust. 1 pkt 3;
- 4) dokumentację sprawdzianu nauczyciel przechowuje zgodnie z przepisami dotyczącymi dokumentacji szkolnej.

Rozdział 5

Ocenianie zajęć edukacyjnych – egzamin poprawkowy

§ 61

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor albo Wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 6

Ocenianie zajęć edukacyjnych – zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zajęć edukacyjnych, gdy ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami

§ 62

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zastrzeżenia można także wnieść w stosunku do oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor albo Wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator;
 - 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne – jako członkowie komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same

- zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole, następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 7. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin sprawdzianu;
 - 3) zadania sprawdzające;
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora.

Rozdział 7

Ocenianie zajęć edukacyjnych – egzamin klasyfikacyjny

§ 63

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2 i 3 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor albo Wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy – jako członkowie komisji.
9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 7, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 8 – skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna i może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora.

Rozdział 8

Ocenianie zachowania uczniów – postanowienia ogólne

§ 64

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez Wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania jest systematycznie realizowanym procesem, a wystawienie oceny jest jego okresowym podsumowaniem.
3. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do samowychowywania i samooceny;

- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Opinia nauczycieli wyrażona jest w formie pisemnej. Dokument ten pozostaje do wglądu rodziców (prawnych opiekunów).
6. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej oraz oceny zachowania ucznia w czasie drugiego półrocza.
7. Ustalona przez Wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i może być zmieniona tylko w przypadku, gdy została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
8. Ustalona śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie mają wpływu na ocenę zajęć edukacyjnych, promowanie do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. Obowiązkiem Wychowawcy wobec uczniów jest:
 - 1) poinformowanie na początku każdego roku szkolnego o zasadach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) udzielanie na bieżąco informacji o zastrzeżeniach względem zachowania ucznia, planowanie razem z nim pracy nad zmianami w jego funkcjonowaniu; o efektach tej pracy Wychowawca informuje na bieżąco nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 3) informowanie o przewidywanej śródrocznej oraz rocznej ocenie zachowania na godzinie do dyspozycji Wychowawcy poprzedzającej klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
10. Obowiązkiem Wychowawcy wobec rodziców (prawnych opiekunów) jest:
 - 1) poinformowanie na początku każdego roku szkolnego:
 - a) o zasadach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - b) o zebraniach zaplanowanych na dany rok szkolny ze szczególnym podkreśleniem terminu zebrania, na którym informuje się o przewidywanych rocznych ocenach zachowania;
 - 2) informowanie na bieżąco o niewłaściwych zachowaniach ucznia w formie przyjętej przez Wychowawcę;

- 3) informowanie na zebraniach lub podczas dni otwartych o zastrzeżeniach co do zachowania ucznia oraz organizowanie z nimi współpracy; o efektach tej pracy Wychowawca informuje na bieżąco nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) informowanie o przewidywanej rocznej ocenie zachowania najpóźniej do dnia ostatniego zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w roku szkolnym.

Rozdział 9

Ocenianie zachowania uczniów – rozwiązania szkolne w zakresie oceniania zachowania uczniów

§ 65

1. Przy ustalaniu oceny zachowania Wychowawca bierze pod uwagę stopień przestrzegania zasad zapisanych w Regulaminie Ucznia, frekwencję oraz wszelkie przejawy aktywności ucznia na różnych polach (w tym również poza szkołą).
2. Wychowawca ustala ocenę jawnie, na godzinie do dyspozycji Wychowawcy.
3. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. W dzienniku elektronicznym i dziennikach lekcyjnych stosuje się następujące skróty:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – ng
5. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:
 - 1) ocenę „wzorowe” otrzymuje uczeń, który:
 - a) stosuje się do zasad ustalonych w Regulaminie Ucznia,
 - b) godnie reprezentuje i promuje szkołę na zewnątrz,
 - c) odniósł sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych,
 - d) aktywnie uczestniczy w organizowaniu imprez ogólnoszkolnych,
 - e) jest wzorem do naśladowania;
 - 2) ocenę „bardzo dobre” otrzymuje uczeń, który:
 - a) stosuje się do zasad ustalonych w Regulaminie Ucznia,

- b) aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych,
 - c) niesie pomoc, służy radą w różnych sytuacjach,
 - d) wzbogaca bazę dydaktyczną Liceum o samodzielnie wykonane pomoce naukowe;
- 3) ocenę „dobre” otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad ustalonych w Regulaminie Ucznia;
 - 4) ocenę „poprawne” otrzymuje uczeń, który nie w pełni stosuje się do zasad ustalonych w Regulaminie Ucznia, ale podejmuje wysiłki, aby to zmienić;
 - 5) ocenę „nieodpowiednie” otrzymuje uczeń, który w sposób istotny uchybia zasadom ustalonym w Regulaminie Ucznia i nie podejmuje wysiłków, aby to zmienić;
 - 6) ocenę „naganne” ustala się zawsze w przypadku, gdy uczeń:
 - a) rażąco uchybia wymaganiom ustalonym w Regulaminie Ucznia,
 - b) posiadał, był pod wpływem środków odurzających lub handlował nimi,
 - c) posiadał lub był pod wpływem alkoholu,
 - d) dopuścił się ewidentnej, udowodnionej kradzieży,
 - e) celowo niszczył mienie szkolne,
 - f) wszedł w konflikt z prawem.
6. Ocenę zachowania ustaloną zgodnie z kryteriami podanymi w ust. 4 obniża się o jedną za każde 14 godzin nieusprawiedliwionych. Podana dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych dotyczy okresu od 1 września do dnia ustalenia przez Wychowawcę rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania. Przy ustalaniu śródrocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania Wychowawca kieruje się zasadą proporcjonalności. W uzasadnionych przypadkach Wychowawca za zgodą Rady Pedagogicznej może odstąpić od obniżenia oceny zachowania.
 7. Przy wyróżniającej się frekwencji (do 15 godzin nieobecności usprawiedliwionej) Wychowawca może podnieść ocenę zachowania o jedną.
 8. Spóźnienia uczniów mogą mieć wpływ na ocenę zachowania (3 spóźnienia są traktowane jak 1 godzina nieusprawiedliwiona).
 9. Ustala się następujące zasady usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach:
 - 1) usprawiedliwienie należy przedłożyć w terminie 2 tygodni;
 - 2) usprawiedliwienie musi zawierać określony pełnymi datami czas nieobecności (dzień, miesiąc, rok), jej powód i podpis osoby upoważnionej;
 - 3) usprawiedliwienie nie spełniające jednego z powyższych warunków nie zostanie uwzględnione;
 - 4) dokumentem usprawiedliwiającym nieobecność ucznia na zajęciach jest także zaświadczenie lekarskie (oryginał lub kopia);
 - 5) uczeń niepełnoletni nie może sam usprawiedliwiać swojej nieobecności na zajęciach;
 - 6) nauczyciel ma prawo nie uwzględnić usprawiedliwienia, jeżeli jego treść jest sprzeczna lub niezgodna ze stwierdzonym stanem faktycznym;
 - 7) nadmierna ilość godzin usprawiedliwionych przez rodziców (prawnych opiekunów) może być weryfikowana.

Rozdział 10

Ocenianie zachowania uczniów – warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

§ 66

1. Ustala się następujące warunki uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) uczeń nie może być nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności z żadnych zajęć edukacyjnych;
 - 2) uczeń nie może popełnić czynu przestępczego;
 - 3) uczeń nie naraża zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych osób.
2. Ustala się następujący tryb uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) uczeń, niezwłocznie po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania zwraca się do Wychowawcy z pisemną prośbą o jej podwyższenie wraz z uzasadnieniem;
 - 2) Wychowawca po otrzymaniu prośby sprawdza, czy uczeń spełnia wymagania formalne określone w ust. 1 i przeprowadza konsultacje z innymi nauczycielami uczącymi w danym oddziale oraz z uczniami tego oddziału;
 - 3) fakt przeprowadzenia konsultacji zostaje odnotowany w teczce Wychowawcy;
 - 4) po przeprowadzeniu konsultacji Wychowawca ponownie ustala ocenę zachowania ucznia;
 - 5) ocena wystawiona w powyższym trybie nie może być niższa od oceny zaproponowanej wcześniej przez Wychowawcę.

Rozdział 11

Ocenianie zachowania uczniów – procedury związane ze zgłoszeniem zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 67

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że naruszone zostały procedury ustalania tej oceny:
 - 1) Dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - a) Dyrektor lub Wicedyrektor – jako przewodniczący komisji,

- b) Wychowawca,
 - c) wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog szkolny,
 - e) psycholog szkolny,
 - f) przedstawiciel Samorządu,
 - g) przedstawiciel Rady Rodziców;
- 2) komisja ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
 - 3) z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
 - 4) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
 - 5) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Dział VIII

Rekrutacja do Liceum

§ 68

Szczegółowe zasady przyjęcia do Liceum określają wewnętrzne regulaminy rekrutacji stosownie do Zarządzenia MEN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty, ustalane corocznie i podawane do publicznej wiadomości.

Dział IX

Pracownicy Liceum

Rozdział 1

Wicedyrektor

§ 69

1. Wicedyrektor odpowiada za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zawartych w planie pracy Liceum.
2. W zakresie zapewnienia dobrej organizacji pracy w Liceum:
 - 1) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli;
 - 2) w razie nieobecności nauczyciela i niemożności zapewnienia opieki uczniom, może wyjątkowo zwolnić oddział z pierwszych bądź ostatnich godzin zajęć dydaktycznych;
 - 3) hospituje ustaloną przez Dyrektora grupę nauczycieli;
 - 4) współodpowiada za kształtowanie właściwej atmosfery i dyscypliny pracy w Liceum;
 - 5) nadzoruje wypełnianie dyżurów nauczycielskich;
 - 6) udziela niezbędnej pomocy i instruktażu młodym nauczycielom;
 - 7) wraz z Dyrektorem planuje pracę Liceum, układa arkusz organizacyjny i ustala przydział obowiązków dla nauczycieli;
 - 8) przewodniczy Zespołowi Wychowawczemu i nadzoruje jego prace;
 - 9) nadzoruje pracę pedagoga szkolnego w zakresie prowadzenia profilaktyki uzależnień;
 - 10) zatwierdza do wypłaty godziny nadwymiarowe nauczycieli;
 - 11) systematycznie kontroluje dziennik elektroniczny, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, arkusze ocen i inną dokumentację pedagogiczną;
 - 12) podpisuje dokumenty administracyjne i finansowe, do podpisania których został upoważniony przez Dyrektora;
 - 13) nadzoruje realizację postanowień Regulaminu Ucznia;
 - 14) zastępuje Dyrektora w czasie jego nieobecności w szkole.
3. Do obowiązków Wicedyrektora należy ponadto:
 - 1) nadzorowanie modernizacji programów nauczania w ramach dopuszczonych przepisami;
 - 2) przeprowadzanie analizy wyników nauczania we współpracy z nauczycielami;
 - 3) konsultowanie programów wszelkich imprez klasowych i szkolnych;
 - 4) nadzorowanie systematyczności oceniania uczniów oraz czuwanie nad stosowaniem kryteriów ocen zawartych w WZO;
 - 5) organizacja i przygotowanie egzaminów maturalnych i gimnazjalnych.

4. W zakresie współpracy z innymi organami Liceum Wicedyrektor:
 - 1) jest przedstawicielem Dyrektora do współpracy z Samorządem,
 - 2) utrzymuje kontakty z Radą Rodziców.

Rozdział 2

Wychowawca

§ 70

1. Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym Liceum. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych.
2. Do zadań Wychowawcy należy w szczególności:
 - 1) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów;
 - 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów;
 - 3) opracowanie wspólne z rodzicami (opiekunami prawnymi) i uczniami programu wychowawczego klasy, obejmującego ważne wydarzenia z życia oddziału, oraz tematykę godzin do dyspozycji Wychowawcy;
 - 4) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami ich rodzicami (prawnymi opiekunami) różnych form życia zespołowego, które rozwijają i integrują oddział;
 - 5) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych;
 - 6) współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną w zakresie rozwiązywania potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz w zakresie rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
 - 7) kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez swoich wychowanków, otaczanie opieką dzieci specjalnej troski;
 - 8) pomaganie w organizacji i udział w życiu kulturalnym oddziału;
 - 9) dokonywanie oceny wyników nauczania i pracy wychowawczej oddziału oraz przedkładanie sprawozdania z postępów dydaktyczno-wychowawczych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - 10) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej;
 - 11) ustalanie oceny zachowania;
 - 12) w przypadku podjęcia przez Radę Pedagogiczną decyzji o wdrożeniu w jego oddziale planu naprawczego, ustalenie w porozumieniu z Dyrektorem i nauczycielami szczegółów planu oraz czuwanie nad jego realizacją;
 - 13) powiadomienie uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wdrożeniu planu naprawczego.

3. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

Rozdział 3

Nauczyciele

§ 71

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest także odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) realizowanie obowiązującego programu nauczania przy indywidualizacji pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 2) planowanie własnej pracy gwarantującej realizację podstawy programowej oraz tworzenie planów pracy wychowawczej;
 - 3) rzetelne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych;
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
 - 5) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
 - 6) systematyczne i obiektywne ocenianie pracy uczniów;
 - 7) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał;
 - 8) współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami);
 - 9) troska o powierzony jego opiece warsztat pracy, utrzymywanie go w zawodowej sprawności oraz stałe doskonalenie i doposażenie;
 - 10) pełnienie dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych;
 - 11) eliminowanie, w miarę możliwości, przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów;
 - 12) systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i oceniania;
 - 13) niezwłoczne wpisywanie każdej oceny do dziennika elektronicznego;
 - 14) przechowywanie prac pisemnych uczniów do końca roku szkolnego;
 - 15) dokonywanie okresowych badań lekarskich.
3. Nauczyciel jest zobowiązany reagować natychmiast na wszelkie sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.
4. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Liceum. Jest uprawniony poprosić je o podanie celu pobytu, a w razie konieczności skierować je do Dyrektora bądź powiadomić go o ich obecności.
5. Nauczyciel powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

§ 72

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów tworzą Zespoły Przedmiotowe.
2. Pracą Zespołu Przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora przewodniczący Zespołu.
3. Do zadań Zespołu Przedmiotowego należy w szczególności:
 - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji zgodnie z założeniami podstawy programowej;
 - 2) opracowywanie kryteriów oceniania uczniów ujętych w przedmiotowych zasadach oceniania (PZO);
 - 3) dokonywanie analizy osiągnięć uczniów, analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrażanie wniosków wynikających z tych analiz;
 - 4) opiniowanie programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych przygotowanych w Liceum;
 - 5) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
 - 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 7) wybór podręczników do danego przedmiotu.

Rozdział 4

Pedagog szkolny i psycholog szkolny

§ 73

Do zadań pedagoga i psychologa szkolnego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania;
- 6) inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 7) prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 8) pomoc rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

- 9) wspieranie nauczycieli w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 10) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- 11) współdziałanie z nauczycielami, Wychowawcami, Radą Rodziców, administracją szkolną i poradnią psychologiczno-pedagogiczną w organizowaniu opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji losowej;
- 12) współdziałanie z poradniami specjalistycznymi dla młodzieży w zakresie diagnozy, konsultacji merytorycznej, programów pomocy i analizie efektywności działań na terenie liceum w instytucjach pomocy specjalistycznej;
- 13) prowadzenie dokumentacji: dziennika pracy, dokumentacji uczniów objętych różnymi formami opieki i pomocy specjalistycznej.

Rozdział 5

Nauczyciel bibliotekarz

§ 74

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:
 - 1) w sferze pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów biblioteki w czytelni, w formie wypożyczeń indywidualnych, wypożyczeń na lekcje oraz wypożyczeń do pracowni przedmiotowych,
 - b) udzielanie informacji bibliotecznych, bibliograficznych, faktograficznych i innych,
 - c) informowanie o nowościach,
 - d) doradzanie w wyborach czytelniczych,
 - e) współpraca z nauczycielami,
 - f) prowadzenie lekcji informacyjnych dla uczniów klas I,
 - g) w miarę potrzeb prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej,
 - h) promowanie działalności biblioteki na terenie Liceum,
 - 2) w sferze prac organizacyjno – technicznych:
 - a) gromadzenie, ewidencjonowanie, opracowanie i konserwacja zbiorów bibliotecznych,
 - b) dokonywanie selekcji zbiorów,
 - c) organizowanie i prowadzenie warsztatu informacyjnego biblioteki,

- d) prowadzenie dokumentacji bibliotecznej.
- 2. Nauczyciel bibliotekarz przeprowadza inwentaryzację księgozbioru z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.
- 3. W terminach wskazanych przez organ prowadzący nauczyciel bibliotekarz dokonuje z nim uzgodnień stanu majątkowego biblioteki.

Rozdział 6

Inni pracownicy Liceum

§ 75

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Liceum oraz utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. Wszyscy pracownicy Liceum mają obowiązek:
 - 1) wykonywać pracę sumiennie i starannie oraz stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę;
 - 2) przestrzegać ustalonego czasu pracy;
 - 3) przestrzegać regulaminu pracy i ustalonego porządku;
 - 4) przestrzegać przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
 - 5) dbać o dobro Liceum, chronić jego mienie oraz zachować w tajemnicy informacje, których ujawnienie mogłoby narazić Dyrektora na szkodę;
 - 6) przestrzegać w Liceum zasad współżycia społecznego;
 - 7) niezwłocznie zawiadomić Dyrektora o zauważonym wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzec współpracowników, a także inne osoby znajdujące się w rejonie zagrożenia, o grożącym im niebezpieczeństwie;
3. Szczegółowy zakres obowiązków dla poszczególnych pracowników administracji i obsługi ustala Dyrektor.

Dział X

Prawa i obowiązki członka społeczności szkolnej

§ 76

1. Członkami społeczności szkolnej są wszyscy uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Liceum.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są równi wobec prawa bez względu na różnice rasy, płci, religii, poglądów politycznych czy innych przekonań, narodowości, pochodzenia społecznego, majątku, urodzenia lub jakiegokolwiek inne.
3. Każdy członek społeczności szkolnej, bez względu na swój wiek i funkcję w szkole ma obowiązek:
 - 1) poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób;
 - 2) przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi osobami;
 - 3) zachowania tajemnicy dotyczącej ważnych spraw osobistych i rodzinnych.
4. Wszystkich członków społeczności szkolnej obowiązuje dbałość i odpowiedzialność za dobra materialne zgromadzone w szkole.

Dział XI

Rodzice (prawni opiekunowie)

§ 77

1. Do podstawowych obowiązków rodziców (prawnych opiekunów) ucznia wynikających z ustawowego obowiązku nauki należy:
 - 1) zapewnienie regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia szkolne;
 - 2) zapewnienie uczniowi warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
 - 3) kontakt z Wychowawcą i nauczycielami.
2. W związku z powyższym rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani:
 - 1) systematycznie uczestniczyć w zebraniach klasowych i szkolnych;
 - 2) wspierać proces nauczania i wychowania.
3. Dla osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów ważna jest współpraca rodziców (prawnych opiekunów) i Liceum. W ramach tej współpracy rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:
 - 1) porad pedagoga i psychologa szkolnego;
 - 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swego dziecka (podopiecznego), jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz uzyskiwania informacji o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej karze;
 - 3) uzyskania porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swego dziecka (podopiecznego);
 - 4) zgłaszania wniosków i propozycji dotyczących pracy Liceum do Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
 - 5) wyrażania opinii dotyczących pracy Liceum i poszczególnych nauczycieli Dyrektorowi oraz Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów;
 - 6) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie Liceum;
 - 7) udzielania w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) odpowiadają za szkody wyrządzone przez ucznia w mieniu szkolnym.
5. Współpraca między rodzicami a szkołą odbywa się m.in. poprzez:
 - 1) stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, które organizowane są przez Wychowawcę według harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego;
 - 2) indywidualne kontakty z Wychowawcą oddziału w uzgodnionych wspólnie terminach;
 - 3) kontakty telefoniczne, korespondencyjne i za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
 - 4) możliwość kontaktu z Dyrektorem w uzgodnionym wcześniej terminie;
 - 5) możliwość kontaktu z pedagogiem i psychologiem szkolnym w ustalonym wcześniej terminie.

Dział XII

Innowacje w Liceum

§ 78

1. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Władysława IV w Warszawie jest członkiem Towarzystwa Szkół Twórczych, Mazowieckiego Stowarzyszenia na Rzecz Uzdolnionych oraz Stowarzyszenia Najstarszych Szkół w Polsce.
2. Innowacyjny charakter Liceum wyraża się przede wszystkim w:
 - 1) aktywnym udziale młodzieży w obozach naukowych i innych formach zajęć organizowanych przez Towarzystwo Szkół Twórczych i Mazowieckie Stowarzyszenie na Rzecz Uzdolnionych;
 - 2) organizowaniu (w miarę posiadanych środków) obozów naukowych i konkursów, w tym przewidzianych dla uczniów szkół zrzeszonych w Towarzystwie Szkół Twórczych;
 - 3) organizowaniu klas autorskich opartych na programach własnych i powstałych poza szkołą;
 - 4) korzystaniu z opracowań i dorobku Towarzystwa Szkół Twórczych w dziedzinie innowacji pedagogicznych i wychowawczych, a także wzbogacaniu tej współpracy własnymi opracowaniami.
3. Dyrektor podejmuje decyzje o podjęciu współpracy z innymi stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

Dział XIII

Tradycja szkolna Liceum

§ 79

1. Uczniowie Liceum kontynuują i rozwijają tradycję szkolną poprzez:
 - 1) uczestniczenie w obchodach świąt narodowych;
 - 2) kultywowanie tradycji świątecznych: Bożego Narodzenia i Wielkanocy;
 - 3) utrzymywanie kontaktów z byłymi nauczycielami i Kołem Wychowanków;
 - 4) dbanie o groby zmarłych nauczycieli;
 - 5) uczestniczenie w uroczystościach szkolnych;
 - 6) organizowanie i uczestniczenie w imprezach ogólnoszkolnych takich, jak np.:
 - a) Tydzień Kultury,
 - b) Dzień Języka Polskiego,
 - c) Dzień Ziemi,
 - d) Dzień Języków Obcych,
 - e) Bieg Władysławiaka,
 - f) Dzień Tradycji,
 - g) Dzień Nauk Ścisłych,
 - h) Przegląd Pieśni Patriotycznej;
 - 7) poznawanie historii szkoły i dzielnicy Praga-Północ.
2. Akt ślubowania uczniów klas I jest symbolem wstąpienia do Społeczności Władysławiackiej.
3. Uroczystościom szkolnym towarzyszy sztandar szkoły.
4. Szczegółowe zasady stosowania sztandaru szkoły oraz ceremoniału ustanawia regulamin.
5. Galowym strojem ucznia jest mundurek.

Dział XIV

Postanowienia końcowe

§ 80

1. Liceum jest jednostką budżetową finansowaną przez Miasto Stołeczne Warszawa.
2. Zasady gospodarki finansowej Liceum określają odrębne przepisy.
3. Liceum gromadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 81

1. Postanowienia Statutu obowiązują wszystkich członków społeczności szkolnej oraz rodziców (prawnych opiekunów).
2. Postępowanie w sprawie zmian Statutu wszczyna się na wniosek jednego z organów Liceum.
3. Dyrektor ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach, które nie zostały ujęte w Statucie.

Dział XV

Przepisy przejściowe

§ 82

1. Do Statutu wprowadza się przepisy przejściowe mające odniesienie do oddziałów gimnazjalnych Liceum.
2. Przepisy te (Dział XV) obowiązują od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.

§ 83

1. Przy VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV istnieją klasy wygasającego Gimnazjum nr 58.
2. Wygasające gimnazjum jest trzyletnią szkołą na podbudowie 6-letniej szkoły podstawowej.
3. Oddziały gimnazjalne Liceum realizują cele i zadania określone w § 6, w przypadku ust. 2 w oddziałach gimnazjalnych szkoła przygotowuje do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych.
4. W oddziałach gimnazjalnych jest realizowane nauczanie dwujęzyczne, tj. nauczanie prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne:
 - 1) z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski;
 - 2) w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród następujących zajęć: biologia, chemia, fizyka, matematyka, przedmioty uzupełniające, geografia z zastrzeżeniem pkt 1 lub historia z zastrzeżeniem pkt 1.

§ 84

Uczniowie oddziałów gimnazjalnych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tej szkoły.

§ 85

O przyznaniu uczniom oddziałów gimnazjalnych nagrody książkowej za szczególne osiągnięcia w nauce, w sporcie lub za działalność społeczną w danym roku szkolnym decyduje Rada Pedagogiczna podczas klasyfikacji rocznej.

§ 86

1. Warunkiem ukończenia nauki w oddziale gimnazjalnym jest ukończenie projektu edukacyjnego (raz w cyklu kształcenia) oraz przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego. Zasady realizacji projektów określa regulamin projektów edukacyjnych.
2. Uczeń, który nie wziął aktywnego udziału w żadnym projekcie edukacyjnym i nie został z niego zwolniony decyzją Dyrektora, przy ustalaniu oceny zachowania, zgodnie z zasadami zawartymi w § 64-67, nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż „poprawne”.