

**REGULAMIN NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława IV w Warszawie**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2017 poz. 1743 z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1616 z późn. zm.);
5. Statut VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława IV w Warszawie.

Regulamin wprowadzony zarządzeniem Dyrektora szkoły w dniu 21 stycznia 2025 roku.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Nauczanie indywidualne obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Podstawę organizacji nauczania indywidualnego stanowi wniosek rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez upoważnione instytucje.
3. Nauczanie indywidualne organizuje się w porozumieniu z organem prowadzącym na czas określony w orzeczeniu oraz w sposób zapewniający wykonanie określonych w nim zaleceń.
4. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Ucznia, który objęty jest nauczaniem indywidualnym, w danym roku szkolnym obowiązują znajomość materiału zgodnego z rozkładem materiału realizowanym w klasie, do której uczęszcza uczeń.

§ 2

Ustanowienie nauczania indywidualnego

1. Rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń kierują wnioskiem do pedagoga szkolnego o wydanie opinii o uczniu, którą przygotowuje pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy i nauczycielami uczącymi w danej klasie.
2. Rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń kierują wnioskiem do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego, dostarczając:
 - a. dokumentację medyczną – zaświadczenie lekarza specjalisty,
 - b. opinię, o której mowa w ust. 1.
3. Rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń dostarczają do Liceum orzeczenie o przyznaniu nauczania indywidualnego wraz z wnioskiem o zorganizowanie nauczania indywidualnego, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
4. Uczeń realizujący nauczanie indywidualne może być na podstawie odrębnych przepisów zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego, języka obcego oraz informatyki.
5. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym
 - a. organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu),
 - b. wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego w określonym wymiarze i informuje ich o tym za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

6. Nauczyciele wyznaczeni do prowadzenia zajęć potwierdzają za pomocą dziennika elektronicznego przyjęcie obowiązku prowadzenia zajęć.
7. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie, w porozumieniu z wyznaczonymi do realizacji zajęć nauczycielami, ustala tygodniowy plan zajęć lekcyjnych (załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu) i przedstawia go rodzicom/prawnym opiekunom/pełnoletniemu uczniowi do zaopiniowania, a także zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów i ucznia z niniejszym Regulaminem.
8. Nauczanie indywidualne uruchamiane jest w terminie do 14 dni od daty wpływu do szkoły orzeczenia.
9. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów/pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia realizację zajęć z klasą, Dyrektor zawiesza na czas określony lub zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania i powiadamia o tym poradnię, która wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.

§ 3

Organizacja zajęć

1. Zajęcia odbywają się w miejscu pobytu ucznia lub na terenie szkoły zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia nauczanie może być prowadzone zdalnie przy użyciu platformy Eduwarszawa.
3. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym może uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w innych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, jak również w zajęciach rozwijających zainteresowania uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych.
4. Zajęcia odbywają się według zaopiniowanego przez rodziców/opiekunów prawnych/pełnoletniego ucznia planu zajęć i nie mogą być zmieniane przez nauczyciela. Każda zmiana planu wymaga rozpoczęcia procedury od nowa.
5. Dopuszcza się incydentalne zmiany terminu zajęć na wniosek nauczyciela za zgodą rodziców/opiekunów prawnych/ucznia lub na wniosek rodziców/opiekunów prawnych/ucznia za zgodą nauczyciela.
6. Zajęcia nauczania indywidualnego dokumentowane są w dzienniku zajęć indywidualnych.
7. Sprawdziany wiedzy odbywają się w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego, mogą również odbywać się w szkole w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
8. Dyrektor dba o właściwy przebieg nauczania indywidualnego, a wychowawca i nauczyciele informują Dyrektora o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.
9. Dyrektor sprawuje kontrolę realizacji obowiązku nauki w czasie nauczania indywidualnego. Za niewywiązywanie się z obowiązku nauki uznaje się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

10. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć lub z innych powodów uczeń nie może w nich uczestniczyć, rodzice/prawni opiekunowie/pełnoletni uczeń zobowiązani są niezwłocznie poinformować o tym dyrektora/wicedyrektora i nauczyciela prowadzącego zajęcia. W przypadku dłuższej nieobecności należy także poinformować wychowawcę oraz pedagoga szkolnego.
11. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieobecności ucznia lub nauczyciela, nie podlegają odrobieniu. W sytuacjach wyjątkowych – np. w związku z dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela, przekraczającą 21 dni – możliwe jest odpracowanie zajęć za zgodą Dyrektora w terminie ustalonym przez nauczyciela z rodzicami/prawnymi opiekunami/pełnoletnim uczniem.
12. W przypadku nauczania realizowanego zdalnie nauczyciel czeka na ucznia 1/3 czasu trwania zajęć, po upływie tego czasu wpisuje uczniowi nieobecność zgodnie z ust. 14.
13. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach nauczyciel wpisuje zamiast tematu „Uczeń nieobecny” i wstawia nieobecność.
14. W przypadku nieobecności nauczyciela zajęcia odwoływane są przez dziennik elektroniczny. Informacja o odwołanych zajęciach umieszczona w planie lekcji jest równoznaczna z poinformowaniem o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów i ucznia.

§ 4

Uczeń ma obowiązek:

1. punktualnie i regularnie uczestniczyć w zajęciach zgodnie z ustalonym planem zajęć;
2. przestrzegać Regulaminu ucznia określonego w Statucie VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława IV;
3. terminowo wykonywać zadania i prace zlecone przez nauczyciela.

§ 5

Rodzice/prawni opiekunowie

1. W przypadku realizacji zajęć w miejscu pobytu ucznia (zarówno stacjonarnie, jak i zdalnie) rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają obowiązek zapewnić właściwe warunki do realizacji nauczania indywidualnego – miejsce do pracy, sprzęt, dostęp do dziennika elektronicznego, Internetu oraz platformy edukacyjnej Eduwarszawa lub zgłaszają Dyrektorowi, że nie mogą zapewnić właściwych warunków do zorganizowania zajęć indywidualnych;
2. Rodzice/prawni opiekunowie mają obowiązek kontrolować frekwencję ucznia na zajęciach, być w stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami prowadzącymi zajęcia oraz przekazywać im wszystkie informacje ważne dla przebiegu nauczania indywidualnego.

§ 6

Wychowawca klasy:

1. współpracuje z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia, informując ich o wszelkich uwagach związanych z przebiegiem nauczania indywidualnego, w tym o zachowaniu i frekwencji ucznia na zajęciach;
2. informuje ucznia o możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.

§ 7

Pedagog szkolny:

1. zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów z wymaganiami poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącymi uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
2. udziela nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem, uwzględniając stan zdrowia i zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
3. otacza ucznia opieką poprzez:
 - a. rozpoznawanie potrzeb ucznia,
 - b. współpracę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia, wychowawcą i nauczycielami.

§ 8

1. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych – zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego ujętymi w Statucie szkoły.
2. Uczeń realizujący obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego otrzymuje świadectwo szkolne przewidziane dla uczniów klasy, którą kończy. Na świadectwie nie zamieszcza się informacji o tym, że nauka odbywała się w formie nauczania indywidualnego.

Załącznik nr 1

Warszawa, dnia

.....
imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia

.....

.....
adres

.....
telefon kontaktowy

**Sz. P. Dyrektor
VIII Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława IV
ul. Jagiellońska 38
03-719 Warszawa**

Wniosek o zorganizowanie nauczania indywidualnego

W związku z otrzymaniem od Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej orzeczenia nr: o potrzebie nauczania indywidualnego wnioskuję o uruchomienie w formie stacjonarnej/zdalnej*nauczania indywidualnego.

Imię i nazwisko ucznia:, klasa:

.....
*/podpis rodzica/prawnego opiekuna/
pełnoletniego ucznia/*

*niepotrzebne skreślić

Organizacja nauczania indywidualnego

Imię i nazwisko ucznia:

Data urodzenia:

Numer i data orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:
.....

Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia
.....

Nauczanie indywidualne realizowane jest*:

- a. zdalnie,
- b. stacjonarnie w szkole.
- c. stacjonarnie w miejscu pobytu ucznia tj.:

.....
.....
.....

Tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego

Nazwa zajęć edukacyjnych	Nazwisko i imię nauczyciela	Liczba godzin

.....
/podpis Dyrektora/

**Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego
i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Godzina	przedmiot/ nauczyciel	przedmiot/ nauczyciel	przedmiot/ nauczyciel	przedmiot/ nauczyciel	przedmiot/ nauczyciel
7.10-7.55					
8.00-8.45					
8.55-9.40					
9.50-10.35					
10.45-11.30					
11.50-12.35					
12.50-13.35					
13.45-14.30					
14.40-15.25					
15.35-16.20					